

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области

Д.В. Паньчев

« 14 »

02

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

« 14 »

02

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Цикл «Частные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»

Мурманск
2023

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 5 от 26.01.2023 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Олейник Т.И. – преподаватель ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Давыденков А.В., заместитель главного врача по лечебной работе ГОБУЗ «Мурманский областной онкологический диспансер», главный внештатный онколог, заслуженный врач РФ.
2. Сеницына Н.В., главная медицинская сестра ГОБУЗ «Мурманский областной онкологический диспансер».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Частные вопросы паллиативной медицинской помощи детям» предназначена для совершенствования компетенций по вопросам оказания паллиативной помощи детям.

Основная специальность: «Сестринское дело в педиатрии».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Общая практика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.№273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению.

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения - заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение основ паллиативной помощи детям, рассмотрение основных медицинских проблем неизлечимого заболевания, особенностей профилактики осложнений неизлечимой болезни, а также правовых и этических аспектов оказания базовой сердечно-легочной реанимации паллиативным пациентам.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня специалистов со средним медицинским образованием в области паллиативной помощи детям.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Частные вопросы паллиативной медицинской помощи детям».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Общая практика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

№ п/п	Специальности	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
1.	«Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика»	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. - Выполнение медицинских манипуляций при оказании

				<p>медицинской помощи пациенту.</p> <ul style="list-style-type: none">- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента.- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.- Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного
--	--	--	--	--

				питания. - Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. - Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
2.	«Лечебное дело»		Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.

- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.

Слушатель должен уметь:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332, профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н, рег. номер 1335.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл «Частные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика».

Объем часов: 18 часов

Форма обучения: заочная (дистанционное обучение)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы паллиативной помощи детям	4	4	-	Текущий контроль
2.	Основные медицинские проблемы неизлечимого заболевания	1	1	-	
3.	Профилактика осложнений неизлечимой болезни	11	11	-	
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация в паллиативной помощи	1	1	-	
5.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
6.	ИТОГО	18	18	-	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»**

Цикл	«Частные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика».
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы паллиативной помощи детям	4	4	-	Текущий контроль
1.1	Особенности оказания паллиативной помощи детям	1	1	-	
1.2	Группы и категории паллиативной помощи у детей	1	1	-	
1.3	Показания для оказания паллиативной помощи детям	2	2	-	
2.	Основные медицинские проблемы неизлечимого заболевания	1	1	-	
3.	Профилактика осложнений неизлечимой болезни	11	11	-	
3.1	Неправильное положение тела и снижение двигательной активности	1	1	-	
3.2	Остеопороз	1	1	-	
3.3	Нутритивная недостаточность	2	2	-	
3.4	Дисфагия	2	2	-	

3.5	Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь	2	2	-	
3.6	Запор	1	1	-	
3.7	Боль	2	2	-	
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация в паллиативной помощи	1	1	-	
5.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
6.	ИТОГО	18	18	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Частные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	17	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Основы паллиативной помощи детям
Тема 1.1 Особенности оказания паллиативной помощи детям	Теория: Понятие «Паллиативная помощь детям», цель и компоненты. Нормативные основы паллиативной помощи детям в России. Принцип мультидисциплинарного подхода. Виды паллиативной медицинской помощи детям. Взаимодействие между паллиативной помощью и куративным лечением. Модели и формы оказания паллиативной медицинской помощи детям.
Тема 1.2 Группы и категории паллиативной помощи у детей	Теория: Структура болезней детей, нуждающихся в оказании паллиативной помощи в России. Прогностические группы, группы по категории заболеваний, паллиативной помощи у детей
Тема 1.3 Показания для оказания паллиативной помощи детям	Теория: Показания для оказания перинатальной паллиативной помощи. Показания для оказания паллиативной помощи детям с неонкологическими заболеваниями. Показания для оказания паллиативной помощи детям со злокачественными новообразованиями.
Раздел 2	Основные медицинские проблемы неизлечимого заболевания
Тема 2.1 Основные медицинские проблемы неизлечимого заболевания	Теория: Основные принципы симптоматического контроля. «Базовый пакет ухода» для ребенка, нуждающегося в паллиативной помощи (гигиенический уход, кормление, контроль боли, общение, позиционирование)
Раздел 3	Профилактика осложнений неизлечимой болезни
Тема 3.1 Неправильное положение тела и снижение двигательной активности	Теория: Развитие деформаций и контрактур: нарушение роста и функций ключевых органов и систем, лечение и профилактика

Тема 3.2 Остеопороз	Теория: Остеопороз – предрасполагающие факторы, диагностика, профилактика. Остеопороз у детей с детским церебральным параличом.
Тема 3.3 Нутритивная недостаточность	Теория: Белково-энергетическая недостаточность – классификация, причины, диагностика, задачи при подборе питания и способа кормления. Лечебные смеси и способы кормления для нутритивной поддержки в паллиативной помощи.
Тема 3.4 Дисфагия	Теория: Дисфагия – причины, клиническая картина, диагностика, коррекция.
Тема 3.5 Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь	Теория: Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь – причины, клиническая картина, диагностика, виды лечения.
Тема 3.6 Запор	Теория: Особенности ведения запоров у детей, нуждающихся в паллиативной помощи. Причины, способы коррекции и лечения.
Тема 3.7 Боль	Теория: Определение «Боль», «Болевой синдром». Способы оценки боли. Инструменты оценки боли у вербальных и невербальных пациентов. Принципы и этапность лечения боли.
Раздел 4	Базовая сердечно-легочная реанимация в паллиативной помощи
Тема 4.1 Базовая сердечно-легочная реанимация в паллиативной помощи	Теория: Этапы паллиативной помощи в «конце жизни». «Трудные разговоры»: сроки проведения, спектр, обсуждаемых вопросов. Этические аспекты паллиативной помощи детям и новорожденным. Правовые и этические аспекты оказания базовой сердечно-легочной реанимации паллиативным пациентам.

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Горчакова А. Г., Савва Н. Н., Кизино Е. А. и др. Паллиативная помощь детям. — Минск: РУМЦ ФВН, 2008. — 188 с.
2. Рекомендации ВОЗ по медикаментозному лечению персистирующей боли у детей с соматическими заболеваниями. — М.: Практическая медицина, 2014. — 208 с.
3. Яцышин С. М., Микляева А. В., Ткаченко А. Е., Кушнарера И. В. Паллиативная помощь детям. — СПб.: Типография Михаила Фурсова, 2014. — 380 с
4. Н.Н. Савва Азбука паллиативной помощи детям. – Москва Издательство «Проспект» 2020г. – 106с.

3.2. Рекомендованная литература:

1. Введенская Е. С. Паллиативная помощь детям: определение, содержание, перспективы // «Лечащий врач». — 2012. — № 6. — С. 51–54.
2. Паллиативная помощь детям в России: потребность, состояние, концепция развития / Под ред. Савва Н. Н. — М., 2015. — 100 с.
3. Понкин И. В., Понкина А. А. Педиатрическая паллиативная помощь // «Медицина. Научный интернет-журнал». — 2015. — № 1. <http://www.fsmj.ru/015181.html>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Частные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Нормативные основы паллиативной помощи детям в России.
2. Цели и задачи паллиативной медицинской помощи детям.
3. Группы паллиативной медицинской помощи детям.
4. Виды паллиативной медицинской помощи детям.
5. Модели и формы оказания паллиативной медицинской помощи детям.
6. Показания для оказания паллиативной помощи детям.
7. Белково-энергетическая недостаточность – классификация, причины, диагностика, задачи при подборе питания и способа кормления.
8. Лечебные смеси и способы кормления для нутритивной поддержки.
9. Дисфагия – причины, клиническая картина, диагностика, коррекция.
10. Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь – причины, клиническая картина, диагностика, виды лечения.
11. Причины запоров у детей, профилактика, способы коррекции.
12. Способы, инструменты оценки боли у детей разного возраста.
13. Принципы и этапность лечения боли.
14. Правовые и этические аспекты оказания базовой сердечно-легочной реанимации паллиативным пациентам.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Компоненты паллиативной помощи:

- а) Физический*
- б) Физический, духовный*
- в) Физический, психологический, духовный*
- г) Физический, психологический, социальный, духовный.*

2. В каких условиях предпочтительно оказывать паллиативную медицинскую помощь детям:

- а) На дому*
- б) В стационаре*
- в) В дневном стационаре*
- г) В хосписе*

3. В структуре болезней детей, нуждающихся в оказании паллиативной помощи в России, доминируют:

- а) Врожденные пороки развития*
- б) Неврологические заболевания*
- в) Неонкологические заболевания*
- г) Онкологические заболевания*

4. Паллиативная медицинская помощь и паллиативный уход направлены на:

- а) Облегченный уход из жизни*
- б) Снятие физических симптомов, нарушающих качество жизни ребенка и профилактику осложнений неизлечимой болезни*
- в) Купирование болевого синдрома*
- г) Улучшение качества жизни*

5. Неправильное положение тела может вызвать:

- а) Сдавление и смещение легких и сердца*
- б) Снижение перистальтики кишечника*
- в) Развитию контрактур*
- г) Все перечисленное*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	Г	6		11		16		21		26	
2	А	7		12		17		22		27	
3	В	8		13		18		23		28	
4	Б	9		14		19		24		29	
5	Г	10		15		20		25		30	